



FREDENSBORG
KOMMUNE

SSP / Opsøgende Team



Indholdsfortegnelse

<u>SSP/Opsøgende Team</u>	
<u>Baggrund for SSP/Opsøgende Teams arbejde</u>	
<u>Hvad gør vi og hvad kan du bruge os til?</u>	
<u>Trivselshåndbogen</u>	
<u>Social pejling</u>	
<u>Forældremøder.....</u>	<u>10</u>
<u>Rådgivning</u>	
<u>Brobygning</u>	
<u>Rådgivning til unge</u>	
<u>Konfliktmægling</u>	
<u>§ 115 møder.....</u>	<u>17</u>
<u>Kontakt os</u>	

SSP/Opsøgende Team

Vores team i Center for Børn og Familie, Fredensborg kommune, består af SSP-konsulenter og opsøgende medarbejdere. Vi varetager en vigtig og central funktion i dagligdagen for børn, unge og familier i kommunen. Vores kerneopgave er at øge trivslen og mindske risikoadfærd hos børn og unge i kommunen, og derved bidrage til at øge trykningen for alle borgere.

Ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret tilgang koordinerer vi samarbejdet mellem skoler, sociale myndigheder og politi. I samarbejde med disse aktører forestår vi det forebyggende arbejde på generelt, såvel som på individniveau.

Vi arbejder overordnet ud fra en forandringsteoretisk ramme med fokus på at skabe positiv udvikling for barnet, den unge og familien. I vores arbejde anvendes en narrativ tilgang, hvor der lægges vægt på problemet som udfordringen og ikke på barnet/den unge selv som problem.

Vi arbejder på at øge trivslen og mindske risikoadfærd. Det gør vi bl.a. ved at motivere til at skabe forandringer i børnene og de unges liv, samt ved at styrke forældrene og netværket omkring den unge, så forandring bliver mulig. Samtidig hjælper vi den unge og forældrene til, at der ikke skabes forhindringer for den unges deltagelse i job, uddannelse, socialt samvær osv.

Vi rådgiver børn, unge og deres familier, såvel som professionelle og samarbejdspartnere i spørgsmål omkring trivsel, risikoadfærd og kriminalitetsforebyggelse. Vi er et kommunalt tilbud og er derfor gratis for alle.

I denne opgaveportefølje kan du orientere dig om vores opgaver og tilbud, som kan være relevante for dig at vide noget om, som professionel i dit samarbejde med os. På sidste side kan du finde vores kontaktoplysninger.

Baggrund for SSP/Opsøgende Teams arbejde

Børn og unges oplevelser og de holdninger og værdier de danner i skolen og fritiden, er altafgørende for, at de får et godt liv. Derfor er børn og unges trivsel det primære fokus i vores arbejde.

Tidlig forebyggelse

Forebyggelse og tidlig indsats har stor betydning for børns udviklingsbetingelser og kan bidrage til at styrke den sociale mobilitet¹. Derfor er de tidlige forbyggende indsatser en central del af vores arbejde.

Proaktiv forebyggelse

Proaktiv forebyggelse betyder, at man investerer kræfter i at minimere, at risikoadfærd overhovedet opstår. Den proaktive forebyggelse har til formål at styrke betingelser for, at børn og unge fx ikke begår kriminalitet senere i livet.

Reaktiv forebyggelse

Reaktiv forebyggelse betyder, at den forebyggende indsats ikke ophører, når et barn/en ung har foretaget en uhensigtsmæssig og/eller bekymrende handling. Har man fx først begået én kriminel handling, er risikoen for yderligere kriminelle handlinger større. Derfor er det vigtigt med den reaktive forebyggelse, hvor indsatser handler om at forebygge yderligere udvikling i risikoadfærd og uhensigtsmæssige handlinger.

¹ Social mobilitet drejer sig om, hvor stor en del af en generation, der er i stand til at bytte social position – fx få et bedre uddannelsesniveau end forældrene (<https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=154>)

Hvad gør vi og hvad kan du bruge os til?

Vi varetager mange forskellige opgaver og funktioner både for enkeltpersoner, grupper og professionelle. På de følgende sider kan du læse om de mange opgaver og funktioner. Beskrivelserne heraf er samtidig en guide til, hvordan og i hvilke sammenhænge du kan gøre brug af vores arbejde.



Trivselshåndbogen

Vores arbejde bygger endvidere på trivselshåndbogen (www.trivselshaandbog.dk), som anvendes i styrkelsen af den forebyggende indsats.

I håndbogen kan du både som forældre, men også som lærer, pædagog, skoleleder eller anden professionel finde anvisninger til, hvilke kriminalpræventive og sundhedsfremmende temaer, det anbefales at arbejde med bl.a. i skolen. Håndbogen indeholder også konkrete anbefalinger til undervisningsmateriale, som kan danne udgangspunkt for arbejdet med de nævnte temaer.

Anbefalingerne er baseret på den nyeste viden og undervisningsmetoder anbefalet af førende råd og styrelser på området.

Social pejling

Social pejling er et begreb, som handler om ubevidst gruppepres. Mennesket er et socialt væsen, og derfor bliver vi påvirket af, hvad vi tror andre mennesker i vores omgivelser mener og gør.

Børn og unge gør sig ofte mange forestillinger om, hvordan andre børn og unge tænker, mener og handler og forestiller sig, at de andre udøver mere risikoadfærd, fx rygning, alkohol, tidlig seksuel debut osv., end de faktisk gør. Det kaldes sociale overdrivelser eller flertalsmisforståelser².

Med social pejling kan man give børn og unge et mere realistisk billede af deres kammerater. Det danner grundlag for og mod til at vælge handlinger ud fra egne overbevisninger, meninger og værdier og derved forebygge risikoadfærd.

Det tilbyder vi

Vi tilbyder og forestår undervisning ud fra aktuel viden om social pejling i kommunens 6. klasser.

Undervisningen varer 90 min. Her gennemgår en af vores medarbejdere, hvad social pejling, sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser er. Eleverne

² Sociale overdrivelser handler om, at man tror, at der er flere, der mener eller gør bestemte ting, end det faktisk er tilfældet, mens flertalsmisforståelser betyder, at man tror, at det er de fleste, der mener eller gør bestemte ting, selv om det i virkeligheden kun er de færreste, der mener eller gør det (<http://www.dkr.dk/sociale-overdrivelser>)

bliver bedt om anonymt at besvare spørgsmål om fx venskab, rygning, lommepege osv. via et interaktivt system. Elevernes svar danner afsæt for den videre drøftelse i klassen.

Kort efter inviteres elevernes forældre til et møde. På forældremødet fremlægges elevernes resultater - fortsat med anonymitet. Vi orienterer forældrene om social pejling, og de får mulighed for selv at afprøve metoden. Forældrene bliver stillet spørgsmål om unges brug af alkohol, rygning og forældresamarbejde osv. Både de generelle informationer og de specifikke svar fra såvel eleverne som forældrene danner udgangspunkt for mødets drøftelser.

Ønsker du social pejling i din klasse?

- En lærer/skoleledelse kontakter vores teamleder med henblik på at aftale dato og tid for social pejling og forældremøde
- Den aftalte tid afsættes i elevernes skema og klasselæreren orienterer eleverne
- Klasselæreren/skoleledelsen udsender et orienterende brev til forældrene
- Social pejling afholdes af en af vores medarbejdere.
- Skolen inviterer herefter forældrene til forældremøde
- Forældremødet afholdes af medarbejderen fra SSP med deltagelse af klasselæreren/skolelederen.

Forældremøder

I teenageårene sker der en stor udvikling i unges evner til at se og forstå konsekvenser af deres handlinger. Populært sagt er de under "ombygning" og den "ombygningsproces" har forældre, skoler, ungdomsklubber mv. en fordel i at være bevidste om, så de dermed bedst muligt kan støtte op om den unges udvikling.

Børn og unge har altid været undersøgende omkring alkohol, rygning og brug af andre rusmidler. Der er meget forskning på området – og der er også mange myter. Hvornår begynder denne adfærd, hvordan kan den forstås, og hvordan kan vi forebygge, at adfærden ikke tager overhånd og dermed skader den unge på længere sigt?

Det tilbyder vi

Vi kan deltage på forældremøde i 8. klasserne, hvor en af vores konsulenter fortæller om de unges "ombygningsproces", herunder også deres brug af alkohol og andre rusmidler. Mødet tager gerne 1,5 time.

Hvis du ønsker, at vi deltager på et forældremøde, kan du rette henvendelse til lederen af vores team (se kontaktoplysninger bagest).

Rådgivning

- Har du en bekymring for et barn/en ung?

Hvis du som forælder, lærer, pædagog eller anden voksen har en bekymring for et barn/en ung, kan du kontakte os. Bekymringer kan fx handle om mistrivsel i skolen, mobning, skolefravær, bekymrende forbrug af rusmidler, kriminalitet, venskaber, fritidsliv, radikalisering/ekstremisme og meget mere.

Kontakten til os kan være afgørende for, om barnet/den unge får tilbudt den rette hjælp og støtte. Vi får derved mulighed for at opsøge barnet/den unge, inden de udviser alvorlig bekymrende adfærd. I det opsøgende arbejde bruger vi fx ressourcerne på skolerne og i fritidsinstitutionerne i kommunen, som har et godt kendskab til børnene/de unge. Lige såvel som vi også benytter kontakten til forældrene for at støtte op hele vejen rundt om barnet/den unge.

Brobygning

Nogle børn og unge oplever, at der kan være et tomrum i en periode, hvor de venter på en afklaring omkring en kommunal foranstaltning. Brobygning i denne sammenhæng skal forstås som et særligt tilbud til børn og unge, der har svært ved at holde sig ude af kriminalitet, at der er store konflikter i hjemmet, isolation fra omverdenen eller udfordringer med at komme i skole eller på uddannelse eller måske lige er hjemvendt efter psykiatrisk indlæggelse. Mens barnet/den unge afventer kommunens tilbud har vi i en afgrænset periode mulighed for at tilbyde brobygning.

Et brobygningsforløb kan være kort eller langvarigt. Forløbets varighed afhænger bl.a. af, om der sker ændringer i barnet/den unges forhold, om en anden instans overtager eller om indsatsen ikke ser ud til længere at have den ønskede positive effekt.

Det tilbyder vi

I et brobygningstilbud vil vi kunne tilbyde barnet/den unge en fortsat opretholdelse af hverdagslivet med relevant indhold tilpasset barnet/den unges ressourcer og behov. Som opsøgende medarbejder kan vi ligeledes deltage i fx netværksmøder i forbindelse med overgangen fra en foranstaltning/et tilbud til et andet. Vi kan gennem brobygning være med til at sikre en god opstart for barnet/den unge i et nyt tilbud. I takt med at barnet/den unge vænner sig til den nye

hverdag vil vi langsomt trække os, men barnet/den unge vil altid blive tilbudt at kunne tage kontakt til os igen ved behov.

Det er dog vigtigt at nævne, at vi ikke fungerer som kontaktpersoner, men netop kan være tilknyttet i en begrænset periode.

I forbindelse med et brobygningsforløb vil vi også kunne foretage en afdækning/videregivelse af ét perspektiv af barnets/den unges ressourcer og udfordringer. En sådan afdækning kan anvendes i forbindelse med kommunens afklaring af, hvilket tilbud der eventuelt kan iværksættes. Da vi ikke er myndighed, kan vi ikke anbefale konkrete foranstaltninger.

Et brobygningsforløb kan iværksættes via:

- En forespørgsel til en af vores medarbejdere
- En forespørgsel fra skolernes koordineringsmøder. Forespørgslen drøftes efterfølgende i vores team med henblik på en vurdering af, om det er en opgave vi kan påtage os
- Direkte henvendelse fra et barn/en ung, eller fra en forældre, en lærer en UU vejleder, en sundhedsplejerske mfl.. I et sådan tilfælde vil vi altid afdække, hvilke tiltag, der evt. allerede er iværksat omkring barnet/den unge med henblik på at undersøge, om en indsats hos os vil være relevant.

Rådgivning til unge

Ind imellem kan unge have brug for at tale med en voksen, som de ikke kender på forhånd. Derfor tilbyder vi også rådgivning til børn og unge, som mistrives fx i skolen eller blandt venner, har problemer der hjemme eller om emner som radikalisering og ekstremisme som gør, at barnets/den unges trivsel eller udvikling er i fare.

Vi kan råde, vejlede og lytte. Vi har skærpet underretningspligt til kommunens Familieteam, hvis den unge/barnet fortæller noget, som er stærkt bekymrende³, fx fysiske tegn på omsorgssvigt, selvmordstanker eller misbrugsproblemer, som giver anledning til en antagelse om, at barnet eller den unge kan have behov for særlig støtte efter fx servicelovens § 11⁴.

Går vi videre til Familieteamet, vil barnet/den unge og familien altid blive orienteret/inddraget først. Dette gælder dog ikke, hvis der er tale om mistanke om overgreb eller vold, hvor kendskab til orientering til myndigheden kan forpurre et eventuelt politiopklaringsarbejde.

³ For yderligere oplysninger om stærkt bekymrende adfærd læs her: <http://socialstyrelsen.dk/udgivelser/dialog-om-tidlig-indsats>

⁴ Serviceloven § 11: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=175036>

Konfliktmægling

Konfliktmægling er en metode, hvor parterne i en konflikt får hjælp og rådgivning til at finde en løsning på konflikten, som alle kan acceptere. Med en konfliktmægling skabes der rum for dialog, hvor der lyttes til alle parterers perspektiver på konflikten. Målet er, at parterne skal opleve sig hørt og respekteret. Mægling skal hjælpe parterne til at forbedre deres relationer og tage ansvar for de konsekvenser deres handlinger har haft og for, hvordan de kommer videre. Konfliktmægling er gavnligt i både store og små konflikter. Mægling er relevant, når tilliden er brudt og når kontakten mellem parterne er negativ, præget af frygt og hvor fjendebilleder trives.

Vi er alle uddannede konfliktmæglere. Vi kan således hjælpe parterne til selv at finde en løsning, som parterne er tilfredse med. Desuden er møderne fortrolige, belagt med tavshedspligt og baseret på frivillig deltagelse.

Hvornår er mægling en god ide?

Konfliktmægling er en god idé, når man står i en konflikt, som man føler, man ikke selv kan løse. Det kan være store eller små konflikter.

Det kan være konflikter mellem en eller flere børn/unge eller mellem en ung og en voksen f.eks. en lærer, en klubmedarbejder, forældre eller andre

voksne. Det kan også være mellem voksne, der har noget med børn at gøre, fx forældre eller lærere. Det afgørende er, om man oplever, at man har brug for hjælp til at få løst konflikten.

Hvordan kommer man i gang?

- Kontakt konfliktmæglerkoordinatoren (se kontaktoplysninger bagerst).
- Koordinatoren vurderer ud fra en kort beskrivelse af situationen, om konfliktmægling vil være en god idé. Herefter kontaktes en af de uddannede konfliktmæglere.
- Konfliktmægleren kontakter de involverede parter i konflikten og fortæller mere om, hvordan mæglingen kommer til at foregå, og hører om de er interesserede i deltagelse.
- Sammen aftaler de et møde, så mægling kan finde sted.
- Herefter aftales som oftest flere konfliktmæglingsmøder.

Undervisning i konfliktforståelse og --håndtering

Vi tilbyder også undervisning i konfliktforståelse og – håndtering til samarbejdspartnere f.eks. lærerteams, institutioner m.fl.

Ønsker I undervisning?

Hvis I ønsker undervisning i konflikthåndtering og konfliktforståelse kan I tage kontakt til vores teamleder (se kontaktoplysninger bagerst).

§ 115-møder

§ 115-møder er et ugentligt møde mellem politi og kommune, herunder også SSP-konsulenterne. Rammerne for mødet tager udgangspunkt i Retsplejelovens § 115, hvoraf det fremgår, at politi og kommune kan udveksle oplysninger med hinanden i kriminalitetsforebyggende øjemed.

Sådan gør vi

Vi deltager på de ugentlige § 115-møder med politiet og en repræsentant for kommunens Familieteam med henblik på at opnå et koordineret samarbejde med politiet, skolerne og socialforvaltningen omkring børn og unge, som politi og SSP deler en bekymring for.

Vi har ikke myndighed til at foretage foranstaltninger i forhold til børn og unge eller deres familier, men arbejder udelukkende forebyggende. Vores rolle på møderne er derfor i samarbejde med politiet og repræsentanten fra Familieteamet at optimere indsatserne ud fra tænkningen om, at jo tidligere og mere præcist barnet/den unges beskyttelses- og risikofaktorer bliver identificeret, jo tidligere og mere

specifik en indsats kan der sættes i værk for barnet/den unge.

Kontakt os

Vi har kontor på Kokkedal Skole, hvor vi kan træffes dagligt i skolens åbningstid.

Du kan også kontakte os på mail eller tlf._

Vores hovednummer er: 72 56 21 21

Leder for Opsøgende Team og SSP konsulent

Bo Fabricius

25 42 18 01

jbfa@fredensborg.dk

SSP konsulent/koordinator for konfliktmæglekorpsset

Lise Odgaard Christensen

25 42 18 14

loch@fredensborg.dk

Opsøgende medarbejdere

Paulus Ekstrand

91 32 58 23

paek@fredensborg.dk

Maria Guld Thomsen

41 90 64 19

magt@fredensborg.dk

Mette Gottinger

60 92 98 97

mego@fredensborg.dk

Svend Vestergaard Jensen
51 16 79 46

Center for Børn og Familie Fredensborg Kommune 2016



Fredensborg Kommune
Egevangen 3B
2650 Fredensborg
7266 5000
fredensborg@fredensborg.dk

